

EL PRÍNCIPE EN LA UNIVERSIDAD



- El Príncipe de Asturias visitó el Campus de Getafe (Pág 3 y 4)
- La Universidad otorga las Medallas al Mérito (Pág 6 y 7)
- Biblioteca y mantenimiento, los servicios que más gustan (Pág 10 y 11)
- Congrega, la forma más sencilla de organizar un congreso universitario (Pág 19 y 20)



CARLOS III

Julio 2001 - Núm. 15

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III

Fin de curso

De este curso que ahora termina no puede decirse que haya sido uno más. Para empezar ese cambio de dígitos impuesto por el nuevo milenio parecería que ha supuesto un cierto estado de ánimo también nuevo.

A la casi frenética actividad habitual de la Universidad Carlos III - cursos, seminarios, jornadas, conferencias, actividades artísticas, lúdicas, deportivas-, este curso se han sumado encierros solidarios a favor de los inmigrantes, manifestaciones y huelgas reivindicativas de una necesaria mejora salarial que no acaba nunca de llegar.

Y también este curso se han terminado de evaluar por los comités externos de la Agencia Nacional de Evaluación todos los estudios y servicios de la Universidad: una auténtica disección de virtudes y defectos que ayude a detectar, si los hay, vacíos que puedan llenarse, problemas que puedan solucionarse. La Universidad se mueve, y desde luego la nuestra lo hace hacia delante.

Por eso, cuando se tuvieron noticias de ese otro gran acontecimiento del curso que ahora dejamos que fue la propuesta del Ministerio de Educación de reforma

de la LRU, la reacción de la comunidad universitaria no estuvo exenta de dosis de alarma.

Merece la pena retomar los motivos en este número de fin de curso.

El proyecto del Ministerio que encabeza Pilar del Castillo afecta muy directamente a la autonomía universitaria y complica el funcionamiento del

gobierno y de la gestión. En el Anteproyecto de Ley Orgánica de Universidades no se potencia, más bien lo contrario, la posición del Rector; cabe pensar que se obstaculizará el diálogo en un foro adecuado con los cargos académicos. La opinión de nuestro Rector, Gregorio Peces-Barba, es contundente: "Es un proyecto de ley que potencia desmesuradamente la enseñanza privada y que es excesivamente reglamentarista en algunos casos mientras que en otros más relevantes pasa sobre ascuas deslegalizando cuestiones muy importantes". La propuesta de ley disminuye el papel de los estudiantes y, cabe decir que en buena medida, enlazado con una de las preocupaciones citadas al principio, pierde credibilidad por la ausencia de referencias a la dignificación de la remuneración del profesorado y en general a la financiación de las universidades, a todas luces necesarias si se quiere pedir dedicación y mejora de la calidad en docencia e investigación.

Y, para terminar de reforzar el desaliento llega ahora la noticia de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), dependiente del Ministerio de AAEE, según la cual se ha decidido suprimir las becas de doctorado para extranjeros que tengan una duración superior a los 2 años. La medida supone un claro perjuicio a la actividad científica de la universidad, a la riqueza de la movilidad y el contacto interuniversitario.

El nuevo curso se vislumbra también animado.

Hasta entonces, un descanso no vendrá mal a nadie.

Editorial

En este número encontrará...

• **Visita del Príncipe**

El Príncipe de Asturias visitó el Campus de Getafe (Pág 3 y 4)

• **Actualidad**

Nuevo polideportivo Alfredo di Stefano del Campus de Leganés. (Pág 5)

La Universidad otorga las Medallas al Mérito (Pág 6 y 7)

El 93% de los titulados trabaja antes del año (Pág 8)

• **Administración**

Biblioteca y mantenimiento, los servicios que más gustan (Pág 9)

• **Cuento**

El mal de las vacas locas (Pág 10, 11 y 12)
El sueño del cartonero (Pág 13)

• **Sicología**

Por favor, las personas primero (Pág 14 y 15)

• **Servicios**

Becas y ayudas (Pág 16 y 17)

• **Reportaje**

Congrega, la forma más sencilla de organizar un congreso universitario (Pág 18 y 19)

• **Alumnos**

Entrevista con Antonio Garrido (Pág 20)

• **Universidades del mundo**

Universidad metropolitana de Venezuela (Pág 21)

• **Tablón**

Convenios con Telefónica y con RTVE (Pág 22)
Reseñas culturales (Pág 23)

• **Cursos de verano**

La Carlos III se vuelca en su programación estival (Pág 24, 25, 26 y 27)

Carlos III

Directora: M^a. Pilar Diezhandino

R. Jefe y E. gráfica: Isabel Marina

Redactora: Laura Leguina

Colaboran: z Francisco Cerdeño.

Consejo de Redacción: A. Figueiras, I. Flores, A. Llamas, J. Llorens, J.A. Moreira, P. Ollas, A. R. de las Heras, C. San Juan, D. del Palacio, C. Tobío, E. Villalba y U. Ruiz.

Redacción: Universidad Carlos III.

C/Madrid, 126

Despacho 8.90

Teléfono: 624 95 08

E.Mail: imarina@pa.uc3m.es

Imprime Gráficas Varona

El Príncipe de Asturias visitó el Campus de Getafe

Visita del Príncipe

“En las Universidades se encuentran la herencia de ayer y la promesa del mañana”, afirmó Don Felipe en el Club de Profesores durante una comida con alumnos, profesores y Rectores de Madrid el pasado 6 de junio. El acto se enmarcaba dentro del recorrido por la Comunidad de Madrid, que mostró al Heredero de la Corona la realidad autonómica de la región y sus principales instituciones.



REDACCIÓN

Acompañaron al Príncipe de Asturias desde la entrada del Campus de Getafe el pasado 6 de junio el Rector de la Universidad, Gregorio Peces-Barba, el Presidente de la Comunidad de Madrid, Alberto Ruiz-Gallardón, el Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, Gustavo Villapalos, y el Alcalde de Getafe, Pedro Castro, entre otras autoridades.

Tras firmar en el Libro de Honor de la Universidad, Don Felipe se reunió en una comida con 90 alumnos de las seis Universidades públicas y las siete privadas existentes en la Comunidad de Madrid. En el Club de Profesores, el Príncipe dirigió unas palabras a los invitados. Recordó cariñosamente, en primer lugar, al Rector de la Universidad, que, siendo Presidente del Congreso de Diputados, le tomó juramento de la Constitución al cumplir 18 años.

El Príncipe se dirigió a los universitarios calificándolos como “el futuro de la región”, ya que un 43% de los jóvenes madrileños es universitario, hecho que revertirá en el propio bienestar y progreso de la Comunidad de Madrid. “La Universidad, además de formar a los profesionales que el mercado laboral demanda, desempeña una función no menos importante de pedagogía cívica, un elevado magisterio responsable de formar ciudadanos conscientes, comprometidos y generosos”, explicó.

Don Felipe recordó las tres funciones que atribuía a la Universidad Ortega y Gasset en su ensayo “Misión de la Universidad”: la formación de profesionales, la investigación y la transmisión de la cultura. Es la tercera función la que debe asegurarse en estos momentos: “Es preciso consolidar la

Arriba, los alumnos que almorzaron con Don Felipe. Debajo, un momento de la visita.





Arriba, con los Rectores de las universidades madrileñas. Debajo, Don Felipe acompañado del Rector y del Presidente de la Comunidad.



caracterización de la institución como polo de saber”. La Universidad debe ser la creadora de criterios que permitan distinguir entre la variedad de mensajes y estímulos de la sociedad actual. “La Universidad ha perdido el monopolio del discurso cultural, pero a cambio ha ganado una obligación mayor: la de aclarar el valor de esa oferta, discernir y preservar el ideal de la excelencia”, afirmó Don Felipe. Reconponer el significado del mundo es el fin último de una institución como ésta, y para ello debe saber mostrarse cercana e independiente, implicada en los problemas sociales y a la vez autónoma. “En este sentido, la Comunidad de Madrid es todo un laboratorio para la reflexión y la experimentación”, manifestó Don Felipe.

El Heredero de la Corona instó a profesores, personal y miembros de los equipos rectorales a que hagan de la institución un espacio abierto y favorable al intercambio.

Las Universidades del Sur y la igualdad de oportunidades

Don Felipe elogió el funcionamiento de las dos Universidades del Sur de Madrid: la Rey Juan Carlos y la Carlos III. “La elección del Sur de la Comunidad para su emplazamiento es más que significativa, pues aparece como la representación física de una extensión de la igualdad de oportunidades con un servicio de calidad”.

Resaltó el Príncipe la importancia del diálogo entre la Universidad y la Sociedad, manifestado en el compromiso de las empresas con el mundo universitario y la administración educativa, y en la labor de los investigadores.

Nuevo polideportivo Alfredo di Stefano del Campus de Leganés

Actualidad

Las nuevas instalaciones polideportivas del Campus de Leganés, bautizadas con el nombre del prestigioso futbolista Alfredo di Stefano, fueron inauguradas el pasado 28 de mayo.

REDACCIÓN

“Un centro de deporte es una escuela de valores fundamentales, donde se aprenden virtudes como el espíritu de equipo o la solidaridad con el derrotado”, expresó el ex futbolista del Real Madrid y Presidente de Honor de este equipo, Alfredo di Stefano, durante la inauguración oficial del Polideportivo que lleva su nombre en el Campus de Leganés el pasado 28 de mayo. Continuando con esta visión elevada y ejemplarizante del deporte, di Stefano manifestó su deseo de que las nuevas instalaciones sean utilizadas mucho y bien.

El Rector de la Universidad, Gregorio Peces-Barba, se refirió al ex futbolista con palabras de elogio: “Queremos expresar a los usuarios de este centro lo que supone un modelo de deportista que debe ser un espejo para los jóvenes deportistas de Europa”. Al acto asistieron Jorge Valdano, Director General Deportivo del Real Madrid, ex jugadores de este equipo como Amancio, Butragueño o Pachín, jugadores en activo, como Sanchís, etc.

El ex jugador argentino Alfredo di Stefano, que fichó por el Real Madrid en 1953, es el responsable de la época de esplendor que atravesó el deporte en general y el Real Madrid en particular. Ya en las calles del barrio de La Boca, de Buenos Aires, su ciudad natal, Di Stefano niño se apasionaba por el fútbol. Más tarde, a los 17 años, comenzó a jugar en el River Plate, y con 21 años formó parte de la selección nacional argentina y posteriormente en el Club Millonarios de Colombia. De su forma de ser y de trabajar, destacan su sentido de la justicia y su independencia frente a la tiranía de los clubs, su sentido del trabajo en equipo y de lo colectivo frente a la individualidad, y su apuesta por la inteligencia y entrega al servicio del trabajo bien hecho.

Tras el acto en el Polideportivo, Di Stefano, el Rector y el resto de autoridades se acercaron a la Residencia de Estudiantes “Fernando de los Ríos”, donde recibió la Beca de Honor de este centro.



Di Stefano descubre la placa de ingua

Un polideportivo para todos

Una piscina cubierta climatizada de 25x12,5 metros, una sala de musculación de 195 metros cuadrados dotada con máquinas y material “Technogym” de última generación, una sala multiusos de 120 metros cuadrados, una pista cubierta central multiusos divisible en 3 canchas, una sauna y un bulder para práctica de escalada son las instalaciones con que cuenta el nuevo Pabellón Polideportivo Alfredo di Stefano.

Desde el mes de octubre, en que comenzaron sus actividades, se ha doblado la oferta de actividades deportivas en la universidad. Atestiguan esto algunos datos, como las 763 personas que han participado en las actividades acuáticas, y las 713 de la escuela de fitness de Leganés. En este Campus pueden practicarse actualmente fitness, tai chi chuan, tenis de mesa, escalada, bailes de salón y diversas actividades acuáticas, como natación, acu aerobic, acondicionamiento físico en el medio acuático y programas individualizados.



La Universidad otorga las Medallas al Mérito

M^a. Teresa Camacho Menéndez y Cándido Cano Cano fueron condecorados el pasado 21 de mayo con la Medalla del Mérito por su importante contribución a la Universidad desde su puesta en marcha el 3 de octubre de 1989. Adoración de Miguel Castaño recibió a título póstumo este mismo honor por su enorme calidad personal y profesional.

LAURA LEGUINA

Cándido Cano Cano fue de los primeros en incorporarse a ese grupo de arranque que puso en marcha la Universidad Carlos III de Madrid. Su aportación fue fundamental en aquellos primeros años en los que tomaba forma este ambicioso proyecto. Fueron sin duda los años más difíciles pero también los más gratificantes para Cándido. “Esos primeros años los recuerdo con muchísimo cariño. Fueron muy duros, muy costosos, pero los más bonitos. Al principio éramos muy poquitos pero formábamos un grupo muy compacto, muy unido y trabajábamos con mucha libertad, pero siempre de forma intensa para llegar a tiempo a la apertura del primer curso académico de la Carlos III.”

Su participación en la creación del recinto universitario fue requerida cuando Cándido dirigía la sección de mantenimiento, obras e instalaciones de la dirección provincial del Ministerio de Educación y Ciencia. Esa misma responsabilidad le sería atribuida en la Universidad Carlos III. Una responsabilidad que supo asumir perfectamente y que le permitió disfrutar de la experiencia laboral más grata de toda su vida. “Entré como jefe de mantenimiento, pero hacía de todo. En realidad todos hacíamos de todo porque éramos un gran equipo. En 1993, cuando ya todo funcionaba perfectamente en Getafe, me fui a Leganés para poner aquello en marcha. Los mejores años como profesional los he pasado en esta Universidad”.

La jubilación le retira ahora de esta institución a la que ayudó a nacer. Una merecida jubilación en la que Cándido busca sobre todo el descanso y disfrutar el mayor tiempo posible de los suyos. “Ahora me toca descansar, lo necesito. Han sido muchos años y mucho trabajo los que he dedicado a esta Universidad. Ahora quiero dedicarme a mi familia, se lo debo”.

Por otro lado, M^o Teresa Camacho Menéndez fue la primera persona en incorporarse al grupo inicial que impulsó la creación de la Universidad. Su dedicación fue plena durante esos meses previos a la apertura del primer curso académico, y así consiguió que el 3 de octubre de 1989 se inaugurase el nuevo curso 1989-1990. Los

primeros locales en los que se gestaba el nacimiento de la institución fueron unas oficinas que se cedieron en Madrid en espera de que las primeras instalaciones en Getafe concluyesen. “Los padres de los primeros 450 alumnos matriculados en aquel primer año de la Carlos III nos preguntaban si veíamos posible que las clases comenzasen en diciembre de aquel año 89 y quedaban asombrados y muy contentos cuando les informábamos de que el curso comenzaría, sin posibles retrasos, el 3 de octubre de 1989”.

Anteriormente, M^a Teresa estuvo al frente de la Staría de Derecho de la U. Complutense y, posteriormente, se hizo cargo del Departamento de Personal Docente. Fue durante un paréntesis de tres años en el Instituto Nacional de Administración Pública donde se le planteó la posibilidad de formar parte del ambicioso proyecto. M^a Teresa aceptó sin dudar. “Pensé entonces que mi vida era la Universidad. Me gusta mucho más como funcionaria trabajar en la Universidad que en otros órganos de la Administración.”



Cándido Cano recibe la Medalla de Mérito de manos del Rector.

Durante los doce años que ha permanecido trabajando en la Universidad y contribuyendo al perfecto desarrollo de ésta, M^a Teresa ha ocupado diferentes cargos. “Estuve primero en el tema de “alumnos”. Me ocupaba de las matrículas, de los expedientes. Luego pasé a formar parte del Departamento de Investigación y ya en los últimos años fui Jefa del Tercer Ciclo”.

Ahora le ha llegado la jubilación. Una jubilación que le entristece un poco después de más de 40 años dedicándose al mundo universitario pero que le permite dedicarse un poco más a los suyos. “Ha dado la casualidad de que en el momento de jubilarme, mi hija, que vive en París, ha tenido una niña y entonces he pasado todo el tiempo allí con ella desde que dejé de trabajar.”

Cuando se le pregunta por su mejor recuerdo en estos doce años no duda en referirse a sus compañeros de trabajo de la Administración. “Lo mejor han sido las personas que han trabajado conmigo, que han puesto de su parte todo lo que podían y más. Hemos lle-

M^a. Teresa Camacho

vado a cabo tareas muy difíciles pero cada vez que conseguíamos algo, para mí ese era el mejor momento”.

Por último, se entregó a título póstumo la medalla de mérito a Adoración de Miguel Castaño, Catedrática de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Su viudo, José Ramón López Fando, recogió esta distinción.

Fue su enorme rigor académico, su entusiasmo por la docencia y la investigación y sus grandes cualidades humanas las que llevaron a la Comisión de Gobierno de la Universidad a otorgar por unanimidad esta reconocida distinción a Adoración.

Subdirectora de la titulación de Ingeniería Informática, trabajó intensamente y con gran dedicación en montar su área y las titulaciones de Informática.

Tras pasar ininterrumpidamente por distintos puestos docentes de la Escuela de Estadística de la UCM, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM y de la Facultad de Informática de la UPM, obtuvo por oposición la plaza de Profesora Titular de esta última Facultad.

En 1994 se incorporó a la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Carlos III de Madrid, donde en febrero de 2000 obtuvo finalmente la plaza de Catedrática de Universidad.

Lamentablemente no pudo disfrutar de esta cátedra ya que falleció poco después.

Pero lo que sin duda destacó en esta investigadora infatigable fue la inquebrantable fortaleza humana que le hizo luchar, aún conociendo la gravedad de su enfermedad, hasta conseguir esa máxima aspiración académica tan sólo dos meses antes de su fallecimiento.

Marcial Pons recibe la Medalla de Honor

Su labor editorial de difusión de la literatura jurídica española y extranjera hicieron valedor a Marcial Pons Abejer de la máxima distinción honorífica de la Universidad: la Medalla de Honor.

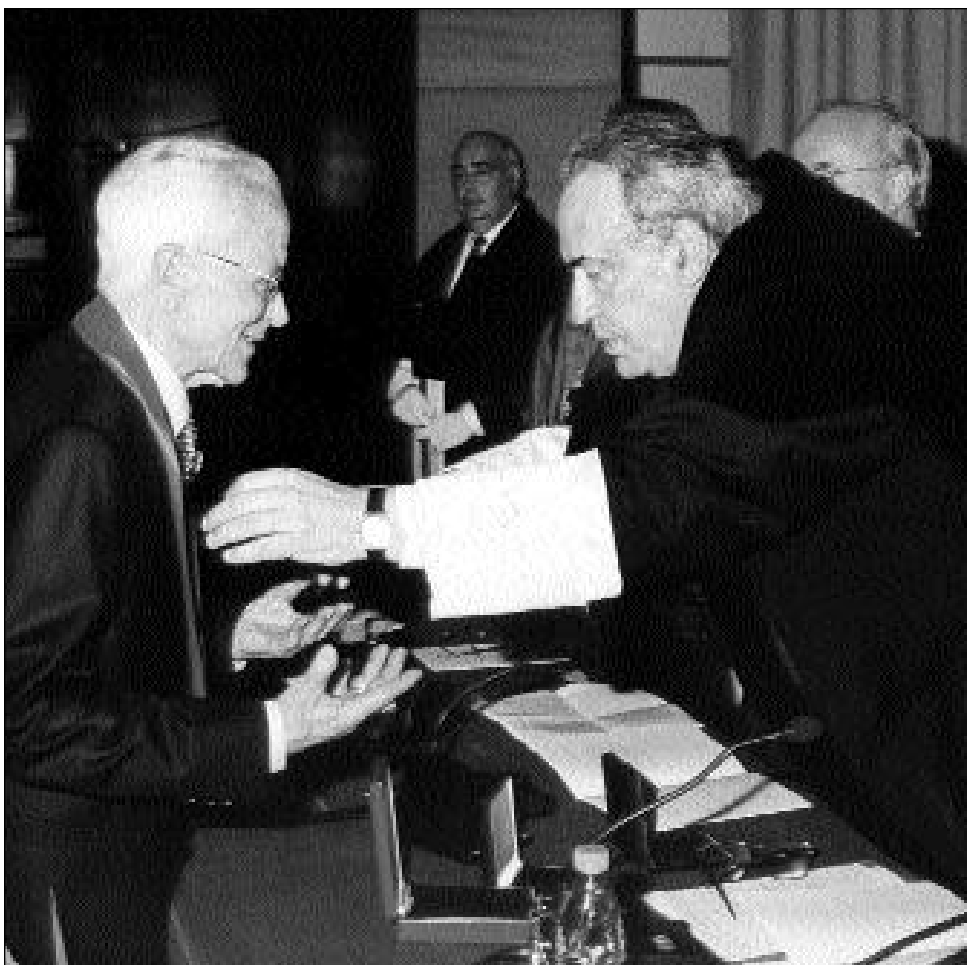
Marcial Pons fue uno de los pioneros en introducir un nuevo concepto en la actividad de librería: la librería especializada.

Su actividad empresarial ha venido siempre acompañada por los principios de información y buen servicio. Esto es, poner de forma puntual en conocimiento del cliente los libros que puedan ser de su interés y, hacer llegar el libro al cliente donde quiera que se encuentre.

Pons comenzó desarrollando el concepto de librería especializada, dedicándose en exclusiva al Derecho y éste lo fue completando con las Humanidades, la Economía y la Empresa y, posteriormente, con la Historia.

Este galardón, otorgado a petición de todos los Departamentos de Derecho de la Universidad, representa el reconocimiento a toda una vida dedicada a crear cultura y empleo, así como el agradecimiento por el servicio prestado a toda la Universidad española, a sus profesores, y a sus estudiantes.

En la actualidad, Marcial Pons emplea a 75 personas, en sus locales de Madrid y Barcelona.



El 93% de los titulados trabaja antes del año

El mercado laboral aprecia cada vez más a los titulados de la Universidad. Así lo muestran las cifras de colocación del Estudio de Inserción Laboral de la Fundación Universidad Carlos III. Los titulados del 99 baten por ahora todos los récords.

Ingeniería Industrial se lleva la palma en cuanto a aceptación laboral se refiere. Un 100% de sus titulados del año 99 consiguió trabajar antes del año de su graduación. Después, la Diplomatura en Relaciones Laborales ha sido la más solicitada por el mercado laboral, con un 94,4% de colocación. Además, las titulaciones de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Licenciatura en Estadística y Licenciatura en Periodismo mantienen un 100% de inserción laboral.

Han aumentado respecto a otros años las retribuciones que perciben los titulados. Un 34% obtienen entre las 100.000 y las 150.000 ptas mensuales. El 25% se sitúa entre las 150.000 y 200.000 ptas, y

el 15,6% tiene una retribución superior a las 200.000 ptas. Un 24,7% recibe menos de 100.000 ptas al mes. Los titulados en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión son los que reciben un mejor sueldo.

El porcentaje de titulados que disfrutan de un contrato indefinido ha aumentado. Un 36,4% se encuentra actualmente en esta situación. Un 21,3% trabajan con un contrato temporal en prácticas, y el 28,9% tienen un contrato temporal.

Se aprecia también un giro en la forma en que tradicionalmente los titulados venían accediendo a su puesto de trabajo. Por primera vez, la principal vía de acceso al mercado laboral ha dejado de ser los

contactos personales. Las candidaturas espontáneas, con una frecuencia del 20,4%, han proporcionado trabajo a los titulados, seguidas de la Bolsa del Servicio de Orientación y Planificación Profesional (S.O.P.P.) y los anuncios en prensa, con un 16% y un 12,2% de los insertados, respectivamente.

Por otra parte, casi la mitad de los titulados (un 49,1%) trabaja en empresas privadas de carácter nacional, mientras el 38,7% lo hace en compañías internacionales. Sólo un 12,2% han conseguido empleo público. Más de un 50% trabaja en empresas grandes, de más de 500 empleados. El 24,7% lo hace en pequeñas empresas, de menos de 50 empleados.

III Jornadas de Protección de Datos Sanitarias

Los pasados 8 y 9 de mayo se celebraron en la Universidad estas jornadas, en las que se abordaron asuntos como la protección de datos de carácter personal en el proceso de la promoción, prescripción y dispensación de medicamentos, la innovación tecnológica en la prestación farmacéutica desde la perspectiva de la protección de datos de carácter personal, etc. Organizaban las jornadas La Agencia de Protección de Datos, la Consejería de Sanidad de la CAM y la Universidad.



Arriba, la Directora de la Agencia de Protección de Datos Rosa García, el Vicerrector de Investigación, Francisco Marcellán y el Director Gral de Sanidad, Javier Hernández.

924 alumnos recibieron en el móvil sus notas de Selectividad

La tecnología SMS permitió que los alumnos que se han examinaron de Selectividad y que previamente lo habían solicitado recibieran un mensaje en el que la Universidad les anunciaba sus calificaciones. Esta iniciativa ha permitido enlazar la tecnología de telefonía móvil con la red de datos de la Carlos III. Además, los alumnos pudieron ver sus notas en la web y en los tableros de anuncios.

En este mes de junio, han aprobado 663 alumnos, un 79,02 % de los alumnos presentados, que ascendieron a 853. En lo que respecta a la LOGSE, han aprobado 1888 alumnos, un 82,02% de los alumnos matriculados, un total de 2.312.

Biblioteca y mantenimiento, los servicios que más gustan

Una encuesta realizada a finales del primer cuatrimestre entre más de 600 alumnos ha puesto de manifiesto la opinión de los estudiantes sobre los servicios universitarios. Un 72% se muestra satisfecho con el funcionamiento de la Universidad.

REDACCIÓN

La limpieza de las instalaciones, las conserjerías, las instalaciones deportivas, el acceso a los expedientes académicos o el servicio de seguridad agradan especialmente a los estudiantes de la Universidad. La encuesta, realizada en febrero entre 626 alumnos por la empresa ERYBA, ha evidenciado un alto grado de satisfacción con servicios como la biblioteca, mantenimiento, actividades culturales y deportivas y servicios en red. En el lado contrario, tienda, reprografía y notas son los que aglutinan el mayor número de descontentos.

El nivel medio de satisfacción con los servicios es de 3,3 en la escala 1 a 5 utilizada. Los estudiantes de primer curso son los que más valoran las posibilidades que los servicios les ofrecen. Los de segundo y tercer curso son los más críticos con su calidad.

Los estudiantes aprecian en la Universidad el funcionamiento del correo electrónico, el proceso de matriculación,

los sistemas de pago en reprografía, el mantenimiento y reparación de instalaciones, el horario de cafetería, las instalaciones para actividades culturales, etc.

Sin embargo, se consideran aspectos deficitarios por su calidad, por ejemplo, la puntualidad en la publicación de las calificaciones, el precio/coste y la agilidad/diligencia de la reprografía, los precios de la tienda/librería, la oferta de menú y agilidad de la cafetería, la dotación de puestos en las aulas informáticas, la utilidad del asesoramiento recibido al efectuar la matrícula, etc.

Los alumnos consideran en esta encues-

ta que los servicios han mejorado ligeramente, sobre todo la biblioteca, las actividades deportivas, las aulas informáticas y las actividades culturales. En cambio, la reprografía y la cafetería son los servicios que han empeorado en opinión de los alumnos.

La agilidad y sencillez en los préstamos, el horario, la respuesta ante la petición de información, la fácil consulta en la web y la capacidad de su personal hacen de la biblioteca el servicio más valorado por los estudiantes de la Universidad. Concretamente, son los alumnos de la Escuela Politécnica los que manifiestan

un mayor contento con ella y los que más la utilizan.

La Vicerrectora de Estudiantes ha enviado a la Delegación de Estudiantes el contenido completo de la encuesta al objeto de que formule las preguntas que considere oportunas. En los últimos meses, la Delegación de Estudiantes ha colaborado en la elaboración del nuevo pliego de condiciones para los Servicios de Cafetería y Restaurante que van a salir a concurso en el mes de junio.

ENCUESTA SOBRE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS

Satisfacción por atributos de calidad

SERVICIO	LO MEJOR	LO PEOR
Reprografía	Sistemas de pago	Precios
Tienda/Librería	---	Precios
Cafetería	Horarios	Agilidad
Actividades deportivas	Instalaciones	Relación calidad/precio
Actividades culturales	Trato	---
Servicios informáticos	Servicios en red	Dotación de puestos en aulas informáticas
	Acceso al expediente	
	Comunicación profesor-alumno	
	Correo electrónico	
Administración de alumnos	Matriculación personal y por correo	Puntualidad en las calificaciones
Apoyo/Mantenimiento	Limpieza	Climatización
Otros servicios de apoyo	Conserjería	---
Biblioteca	Agilidad mostrador préstamos	Volumen y plazo de préstamos
	Horarios	

El sueño del cartonero

FERNANDO REVIRIEGO PICÓN

“¿Qué quieres ser de mayor?”, fue la pregunta que aquel día el profesor de Literatura lanzaba a sus alumnos. Uno tras otro respondían con el descaro de sus trece años. El profesor iba avanzando pupitre a pupitre entre futuros médicos, arquitectos, pilotos y políticos. En aquel momento llegó a Samuel.

Estaba sucio, como siempre. Sus manos, débilmente entrelazadas. Sin fuerzas. Negras y agrietadas. Sangran - tes de tanto rebuscar en la basura por algún metal reuti - lizable, algún cartón,..cualquier cosa por la que pudieran darle a sus padres algunos duros. Con las pocas fuerzas que le daban tres horas de sueño.

Samuel, desde aquellos ojos vidriosos de mirada perdi - da, dijo como en un susurro “..dormir..”.

Dormir. Sin más. Dormir.

Dormir un sueño largo, entero, descansado.

Dormir más de diez horas.

Dormir un día entero. Una semana quizá. Dormir con ruido o sin él. Pero dormir.

Nada que ver su sueño con sus madrugadas de afanosa búsqueda entre la basura. Con las latas de roja Coca Cola que agrietaban sus manos con sus metálicas lengüetas. Con los sobres de Pokemones arrugadamente abiertos bajo sus gastadas zapatillas, recogidas en alguna noche afortunada.

Nada que ver su sueño con sus mañanas escolares (las

menos) en que, obligado él y sus padres por un sistema educativo, del que no entendían que fuera en contra de su propia economía, acudía a la escuela sin libros, con un arrugado y sucio pequeño cuaderno de anillas, y un lápiz escondido entre sus manos.

Nada que ver aquel sueño con aquellos compañeros de clase que con infantil y terrible maldad habían nombrado a Samuel delegado de la clase en una tarde afortunada de risotadas y gritos.

Nada que ver su sueño con nada.

Nada que ver con sus cabellos. Largos, negros y sucios. Enredados como los de una oveja.

Dormir.

Dormir una noche entera. Una noche justa para un des - tino injusto. Un final andante, sin comienzo, ni horizonte. Sin sueños azules. Sólo sueño.

Dormir.

Al rato, Samuel se dejó caer plácidamente sobre su cos - troso cuaderno de anillas, cerrando los ojos. Durmiendo el sueño del cartonero.

(Cierta día, domingo a más señas, una amiga maestra me contó este sueño, pesadilla, que tenía cada día que Samuel acudía a clase. Y que cada día, sin verle, le soña - ba, durmiendo entre cartones).

Madrid 9 de noviembre de 2000

La fiesta de fin de curso se celebró en el Campus de Leganés

El día 29 de junio de 2001, de 23,00h a 04h30, se celebró la Fiesta de Fin de Curso 2000/2001 en el Polideportivo Ignacio Pinedo del Campus de Getafe. La Orquesta Paradise y varios DJ actuaron en las Pistas al Aire Libre del Polideportivo.

Los estudiantes de la Universidad accedieron a la fiesta gratuitamente presentando el carnet de estudiante.

Por otro lado, PDI y PAS que iniciaron su labor en la Universidad en el Curso Académico 1990/91 disfrutaron este mismo día de una recepción celebrada por el Rector, Gregorio Peces-Barba Martínez, en el comedor de profesores del Edificio Padre Soler del Campus de Leganés.

La Orquesta y Coro de la Universidad, bajo la dirección de Isabel Urueña Cuadrado y Nuria Fernández Herranz, deleitaron a los asistentes con un concierto en el Auditorio Padre Soler del Campus de Leganés. Tras el Concierto, se procedió a la entrega de Premios del Curso 2000/2001.

A las 22,00h, en los Jardines de la Residencia de Estudiantes “Fernando Abril Martorell” (Campus de Leganés), se ofreció un Buffet animado por la Tuna y una Orquesta de Baile.

Por favor, las personas primero

GUILLERMO BALLEATO

Psicólogo-Formador Asesoría de Técnicas de Estudio

E-mail: gballenato@correo.cop.es

España es un país solidario. El voluntariado, los envíos de ayuda a países que sufren desastres naturales o las donaciones de órganos para transplantes confirman esta realidad. Sin embargo, en lo que a tolerancia se refiere el balance no es tan positivo. ¿Aceptamos realmente a colectivos con peculiaridades específicas o diferentes en su raza, cultura o ideología?. A la hora de la verdad ponemos inconvenientes para que vivan al lado de casa, paseen por el parque o estudien con nuestros hijos.

El término tolerancia, entendido como la consideración hacia las opiniones o prácticas de los demás aunque repugnen a las nuestras, tiene una clara connotación negativa. Tolerar equivale a sufrir, resistir, soportar, llevar con paciencia o permitir algo que no se tiene por lícito, sin aprobarlo expresamente.

La defensa de una postura “contra la intolerancia” resulta paradójica: “no se tolera al intolerante”. La alternativa, orientada “a favor de la tolerancia”, arrastra consigo la prepotencia del vocablo tolerar. Es más positivo abogar por el respeto, la aceptación, el reconocimiento, la valoración o la consideración. Estos términos aluden a un acatamiento hacia la opinión de las personas, antepuesto a los dictados de una estricta moral, y animan más a ceñirse al espíritu de la ley que a su letra, incorporando cierta dosis de flexibilidad.

Defendiendo las ventajas de la flexibilidad, hay quien las rebate con ironía: “¡Claro que sí! Tengo que ser flexible y dejar que me echen el humo del tabaco en la cara. Tengo que bordear con deportividad el coche mal estacionado que me cierra el paso en la esquina...”. Esto nos lleva a la reflexión sobre los límites razonables de la flexibilidad, y sobre la premisa del respeto mutuo como el elemento que le da validez.

Cada ser humano es diferente. La lucha por la igualdad ha abierto el camino a la idea de la equidad, en busca de un trato más justo, personalizado, adaptado y diferenciado. Afortunadamente, cada vez se presta más atención a la discriminación positiva referida a colectivos desfavorecidos. Sin embargo, el término discriminar, entendido en origen como distinguir o diferenciar, se traduce con frecuencia por separar. “Ése” a quien hoy rechazamos podríamos

haber sido o llegar a ser cualquiera de nosotros. Bertold Brecht ilustra esta idea:

“Primero se llevaron a los negros, pero a mí no me importó porque yo no era. Enseguida se llevaron a los judíos, pero no me importó porque yo tampoco era. Después detuvieron a los curas, pero como no soy religioso, tampoco me importó. Luego apresaron a unos comunistas, pero como yo no soy comunista, tampoco me importó. Ahora me llevan a mí, pero ya es tarde”.

Tras la intolerancia y el rechazo está el miedo, la sensación de amenaza, el desconocimiento, la necesidad de autoafirmación, y una cierta combinación de superioridad e inferioridad. La Psicología Social ofrece interesantes aportaciones acerca de los prejuicios y los estereotipos, sobre su interiorización en la infancia y la tendencia natural del ser humano a

Nos enriquecemos a partir de nuestras diferencias, y podemos aprender a valorarlas más que a tolerarlas.

categorizar, su función de cohesión grupal o como desahogo de frustraciones colectivas a través de la creación de “chivos expiatorios”.

En muchas ocasiones, los seres humanos ni siquiera somos capaces de tolerar la frustración personal. No aceptamos la realidad cuando contradice nuestras expectativas, y normalmente aplicamos la resignación, con su componente negativo y de rendición. Pero antes incluso tendríamos que lograr la auto-aceptación, y pasar de ser nuestro juez más severo a convertirnos en nuestro mejor amigo, lo que requiere del cese de la guerra sin cuartel que a veces mantenemos con nosotros mismos.

Para desconcierto de muchos, la investigación sobre el genoma humano, aparte de rematar las ideas antropocéntricas, nos revela a los humanos como seres más similares de lo que creíamos. Nuestras semejanzas y puntos en común, a la vez que contribuyen a simplificar la convivencia, parecen surgir finalmente de ella y de la interacción con un entorno

similar. La ciencia muestra igualmente que, en los fenómenos naturales, las diferencias -de temperatura, presión, etc.- generan la vida. Nacemos, crecemos y nos enriquecemos a partir de nuestras diferencias, y podemos aprender a valorarlas más que a tolerarlas.

El respeto a la diversidad radica en la educación, la comunicación, la amplitud de miras, la empatía y el conocimiento de realidades distintas a la de uno mismo. La convivencia entre personas "diferentes", si se da en condiciones favorables y a partir del respeto a unas mínimas normas básicas comunes, resulta ser una terapia eficaz contra la intolerancia.

La obcecación en la defensa a ultranza de creencias e ideologías lleva en muchos casos al fanatismo. Las diferencias se viven como algo insoportable, y se acaba por anteponer las ideas al derecho a la vida. Ahí es donde cualquier argumento se vuelve insostenible. Las situaciones críticas suelen contribuir a clarificar las prioridades, y normalmente ponen de relieve que las personas son lo primero. Sólo después podremos hablar de culturas, ideologías políticas, creencias... En fin, de todas esas cuestiones de segundo orden en las que, por suerte, somos diferentes.

PROGRAMA DE MEJORA PERSONAL EN COLMENAREJO

CURSOS

• HABLAR EN PÚBLICO

Curso de 20 horas. Días 20, 21 y 22 de julio.

• TÉCNICAS DE ESTUDIO

Días 13, 14 y 15 de julio
Curso de 20 horas.

Alojamiento y pensión completa en la Residencia Antonio Machado de Colmenarejo

• PROFESOR

Guillermo Ballenato, Psicólogo experto en formación, Asesoría de técnicas de estudio de la UC3M.

Jerónimo Arenas, Premio Nacional Fin de Carrera de Ingeniería de Telecomunicación

REDACCIÓN

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha concedido el Premio Nacional Fin de Carrera (primer premio) de Ingeniería de Telecomunicación del año 2000 a Jerónimo Arenas, Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid, que actualmente realiza estudios de Postgrado en la Universidad Carlos III.

Con este premio se distingue el conjunto de estudios universitarios desarrollados por el alumno.

Desde abril de 2001, Jerónimo es becario FPU (becas para la realización de tesis doctoral) en el departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones. Este año también le ha sido concedido un Premio del COIT y de la AEIT: el Premio Nortel al Mejor Proyecto Fin de Carrera en desarrollo de Aplicaciones para Internet Móvil.



Francisco Alsedo, premio de Periodismo Ambiental

El estudiante de segundo curso de la Licenciatura en periodismo de la Universidad Carlos III, Francisco Alsedo Robles, ha recibido el primer premio del II Certamen de Joven Periodismo Ambiental por su reportaje "¿Vivir sin coches?"

Francisco ha obtenido un viaje a Finlandia y una beca de formación práctica en una agencia de noticias.

Beca de postgrado

• **Destinatarios:** becarios del programa de Becas de Postgrado para la Formación del Profesorado Universitario del Ministerio de Educación.

• **Descripción:** la Secretaría de Estado de Educación y Universidades convoca ayudas complementarias para apoyar trabajos de campo e investigaciones para la realización de sus tesis doctorales. Las actividades científicas se desarrollarán dentro de un plazo: desde la publicación de esta resolución hasta el 31 de diciembre de 2001.

• **Dotación económica:** la ayuda concedida podrá ascender a un máximo de 480.000 pts.

• **Fecha límite:** 30-09-01

Enlace en la web: www.cordis.lu/improving

Beca de acogida en empresas

• **Destinatarios:** las ayudas se concederán a empresas, incluidas PYMES, para la formación de jóvenes investigadores en un entorno industrial o comercial. Las empresas interesadas presentarán sus propuestas a la Comisión que seleccionará a las instituciones.

• **Descripción:** el objetivo es formar a jóvenes investigadores en un entorno empresarial. Los becarios serán seleccionados por la propia institución de acogida según su capacidad científica y el campo de investigación más adecuado. Las instituciones de acogida serán seleccionadas por la Comisión en función de la calidad investigadora, de las posibilidades de proporcionar una formación adecuada y de las instalaciones de investigación disponibles para dar formación. Las becas tendrán una duración de entre uno y dos años.

• **Dotación económica:** será establecida por la Comisión.

• **Fecha límite:** 03-10-2001

Enlace en la web: www.cordis.lu/improving

• **Destinatarios:** investigadores y postgraduados europeos y japoneses menores de 40 años.

• **Descripción:** la Fundación Canon en Europa ofrece Becas de Investigación y Premios para Japón. Los becarios europeos tendrán su período de investigación en Japón y los becarios japoneses lo tendrán en Europa.

• **Dotación económica:** la dotación económica de la beca será entre 22500 y 27500 euros por año o en proporción para períodos diferentes.

• **Fecha límite:** 11-10-01

Enlace en la web: www.canonfoundation.org

Beca de postgrado

• **Destinatarios:** licenciados o diplomados

• **Descripción:** El Consejo Superior de Deportes convoca becas de formación de postgrado en el Centro de Alto Rendimiento y de Investigación en Ciencias del Deporte. Las becas serán 9:

-2 becas para licenciados en Medicina y Cirugía.

-3 becas para licenciados en Químicas, Farmacia, Biología o Ingeniero Químico.

• **Dotación económica:** La cuantía de cada una de las becas será de 125 000pts mensuales íntegras.

• **Fecha límite:** 06-07-01

Becas de formación

• **Destinatarios:** becas para individuales y becas para centros de formación. Para optar a estas becas será necesario ser ciudadano de la UE.

• **Descripción:** convocatoria de propuestas continuamente abierta para el programa específico de investigación sobre "Energía, medioambiente y desarrollo sostenible", dentro del V Programa Marco de la UE.

• **Fecha límite:** 01-02-02

Enlace en la web: www.cordis.lu/improving

Becas en el Instituto español de Oceanografía

• **Destinatarios:** titulados superiores

• **Descripción:** El Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación convoca doce becas de formación como personal investigador en el Instituto Español de Oceanografía para formar a titulados superiores en la investigación científica y técnica de ciencias marinas. Las becas se concederán por 12 meses, pudiéndose renovar por otros 12.

• **Dotación económica:** 102 000pts mensuales íntegras.

• **Fecha límite:** 30-09-01

Más información sobre convocatorias:

Los boletines de la OTRI se pueden consultar en:
Las secretarías de departamentos de los Institutos y
en el tablón de anuncios de la OTRI, en Leganés: despacho
02.0D.06. y Tfno. 91 624 91 37

convocatorias nacionales :

enrique@pa.uc3m.es

convocatorias europeas :

cmoran@pa.uc3m.es

Cada vez son más los profesores y departamentos de la Universidad que recurren a este servicio para organizar sus eventos.

Congrega, la forma más sencilla de organizar un congreso universitario

Reportaje

La intensa actividad empresarial en que están sumidas las grandes compañías europeas, así como la necesidad de comunicar sus planes de negocio y estrategias futuras obliga, cada vez más, a recurrir a la organización de congresos, jornadas, seminarios, etc. En los últimos años estos foros de debate se han convertido en el mejor escaparate público para una empresa, en un reflejo fiel de su imagen y organización interna.

FUNDACIÓN

La imagen es uno de los principales activos de cualquier empresa o institución y, por ello, es harto importante cuidar todos los aspectos organizativos de este tipo de eventos para lograr que sean un éxito. La Fundación Universidad Carlos III, consciente de esta realidad, decidió crear, hace ahora un año y medio, un nuevo servicio especializado en la organización de grandes eventos. Hablamos, no cabe duda, de Congrega.

La organización de un congreso precisa tener en cuenta un sinfín de aspectos burocráticos y administrativos, pero también de carácter técnico y de marketing. En Congrega, un equipo de profesionales estudia pormenorizadamente todas las necesidades particulares de empresas y profesorado con el fin de ofrecer soluciones a la medida de sus requerimientos.

Congrega no sólo facilita a sus clientes el alquiler y reserva de los diferentes espacios para sus reuniones, sino que les orienta sobre las salas que, por el carácter del acto y aforo previsto, pueden resultar más adecuadas. Asimismo, elabora todo el material documental y gráfico necesario para seguir el desarrollo del evento, diseñando las estrategias de comunicación y marketing más idóneas para dar notoriedad al acto (rotulación, señalización, folletos, etc.).

Estas prestaciones representan sólo una pequeña parte del amplio abanico de servicios que Congrega pone a disposición de empresas y profesorado con una buena relación calidad-precio. Gracias al buen hacer de Congrega, los congresistas pueden dedicar su tiempo exclusivamente a la reflexión y el



debate, olvidándose por completo de las meras cuestiones organizativas y técnicas.

Este departamento se responsabiliza de todas las labores de soporte técnico necesarias para el buen funcionamiento de los congresos, supervisando los proyectos de montaje y solventando cualquier problema de imagen o sonido. Asimismo, facilita todas las prestaciones relacionadas con acreditaciones, visitas turísticas, almuerzos, protocolo, traducción simultánea, traslados y alojamiento, etc.

Congrega se ha convertido además en una fórmula inteligente y eficaz de aprovechar las instalaciones de la Universidad, su moderno equipamiento y tecnología. Pocos son los recintos feriales y foros de encuentro que, como la Universidad Carlos III, albergan en un mismo espacio un lugar común de debate, alojamiento y ocio.

Los tres campus universitarios de Getafe, Leganés y Colmenarejo están diseñados para albergar la celebración de todo tipo de eventos, desde pequeñas reuniones hasta convenciones de gran aforo para más de un millar de

asistentes. Además, la Universidad dispone de cómodas residencias para alojamiento de los congresistas, con todas las prestaciones necesarias para satisfacer las demandas culturales y de ocio más exigentes

Una intensa actividad nacional e internacional

Congrega ha demostrado durante estos dos años de actividad que reúne la experiencia y capacidad de organización suficientes para prestar un servicio profesional y personalizado, con soluciones adaptadas a las necesidades de cada cliente.

La intensa actividad desarrollada por Congrega durante el pasado año, con la celebración de congresos de carácter empresarial y universitario, le ha permitido hacerse con una amplia experiencia que comienza a atraer ya la atención de instituciones y empresas de diversos sectores. Desde su creación, ha organizado con éxito reuniones de distinta índole sobre temas de calidad, enseñanza de matemáticas, investigación científica, tecnología de adhesivos o ingeniería mecánica, entre otros.

El calendario de Congrega para el año 2001 incluye la gestión de diversos actos de ámbito nacional e internacional, así como la participación de empresas tan significativas como Logista, filial de distribución de Altadis, que ha celebrado recientemente su junta general de accionistas en las instalaciones de la Universidad. Congrega mantiene hoy por hoy su agenda abierta a todas aquellas empresas y departamentos universitarios que precisen de una herramienta de ayuda para organizar sus actos con éxito de principio a fin.

Angeles del Moral, Jefa del Servicio de Extensión Universitaria y Congrega

"Nuestro objetivo inmediato es seguir apoyando a los departamentos universitarios en la organización de sus actos"

FUNDACIÓN

• **¿Qué balance hace de este año y medio de vida de Congrega?**

Muy satisfactorio, sin duda. Hasta el momento, las manifestaciones realizadas por los responsables de eventos sobre el trabajo realizado por Congrega han sido muy positivas. Todos ellos han quedado satisfechos con los resultados alcanzados en sus encuentros.

• **¿Cuál es el principal activo de este servicio?**

Las instalaciones de la Universidad Carlos III, así como la profesionalidad y cualificación del equipo de trabajo; personas comprometidas con su labor y con capacidad para proporcionar soluciones inmediatas a cualquier problema que se plantee.

• **¿Qué aspecto destacaría especialmente de las instalaciones de la Universidad?**

Su flexibilidad para albergar todo tipo de eventos, desde pequeñas reuniones hasta convenciones de gran aforo, así como la posibilidad de ofrecer al congresista en un solo espacio un centro de trabajo, estudio, alojamiento y de ocio al mismo tiempo.

• **¿Cuál es el objetivo más inmediato de Congrega?**

Poner a disposición de las empresas nuestras instalaciones y servicios, así como seguir apoyando a los departamentos de la Universidad en la organización de sus actos.

• **¿Existe alguna falsa creencia en torno a este servicio que quisiera desterrar?**

Sí, determinadas empresas y profesores piensan que todavía nos falta rodaje, cuando lo cierto es que, a pesar de que llevamos casi dos años, reunimos la experiencia y profesionalidad necesaria para pres-



tar un servicio de calidad a precios muy competitivos.

• **¿Cómo se perfila el futuro de Congrega para lo que resta del año 2001?**

Muy prometedor. Confiamos en que la campaña que estamos realizando para promocionar este servicio empiece a dar sus frutos muy pronto. No obstante, estamos convencidos de que las empresas y departamentos universitarios que ya han recurrido a nosotros son nuestros mejores avales de cara al futuro.

PRÓXIMOS EVENTOS DE CONGREGA

- VII Jornadas Hispanolusas de Ingeniería Eléctrica: del 4 al 6 de julio de 2001.
- VI European Conference on Planning: del 12 al 14 de septiembre de 2001.
- International Conference on Advances in Materials and Processing Technologies: del 18 al 21 de septiembre de 2001.
- The 17th ACM Symposium on Applied Computing: del 10 al 13 de marzo de 2002
- X Coloquio Internacional del AEIHM "Representación, construcción e interpretación de la imagen visual de las mujeres": del 17 al 19 de abril de 2002
- Conferencia internacional de la Asociación Europea sobre Economía Industrial (EARIE): del 5 al 8 de septiembre de 2002.
- Encuentro de Redes Católicas para el Cambio: del 19 al 22 de septiembre de 2002
- Conferencia Internacional de procesos y manufacturas de materiales avanzados (Thermec 2003): año 2003.

Las empresas o departamentos universitarios que estén interesados en organizar algún evento con Congrega, sólo tienen que contactar con:

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD CARLOS III

Avda de la Universidad, 30 28911-Leganés

Tel. 91.624.91.42/91.45 Fax. 91.624.91.47 email: congrega@fund.uc3m.es

Tras recibir un transplante de corazón, Antonio Garrido estudió dos carreras en la Universidad.

Alumnos

Pasión por estudiar

ISABEL MARINA

En 1991, a los 49 años, Antonio Garrido comenzó una nueva vida. Una mala pasada de su corazón le obligó a dejar atrás su empleo como directivo de una empresa internacional. Después del susto, ya con un nuevo corazón en el cuerpo, pero contento por haber sobrevivido, Antonio decidió dar un giro a su vida y se matriculó en esta Universidad a la que considera su “segunda casa”. Ahora busca inquieto otra titulación que le colme aún más de saberes, después de concluir los estudios de Derecho y Ciencias Empresariales.

• **Cuéntenos su experiencia como universitario durante estos diez años.**

Comencé estudiando la Diplomatura de Empresariales, porque mi salud no era muy buena y empecé por aquello que se podía hacer por la tarde. La carrera me coincidió con la etapa más caótica desde el punto de vista de la salud: tuve cataratas y perdí la vista. Incluso hubo asignaturas que tuve que estudiar con la lupa. Después de todos los achaques, terminé sin problemas la diplomatura y decidí continuar estudiando. Empecé Derecho, aunque yo venía de Ingeniería Industrial. Era un cambio de mentalidad, pero pensé que sería muy interesante. La terminé a los 5 años.

• **¿Qué consecuencias ha supuesto para Ud. su enfermedad?**

La enfermedad trunca a uno su porvenir. Estaba de directivo de una empresa multinacional. Entonces yo tenía dos hijos estudiando, y hubo consecuencias importantes económicas. Era un problema serio para la familia encontrarse con una enfermedad grave, en una situación de transplante, una situación muy mala incluso en la que incluso se pensó que no había solución. Una vez que eso ha pasado, había que enfocarlo con optimismo. Claro que hubo sus cosas buenas, lo primero ha sido poder vivir, poder haber recibido un corazón. Eso ya es como si le tocara a uno la lotería de manera especial. También ha sido bueno el haber podido elegir en ese momento en que uno se encuentra sin saber qué hacer porque no puede trabajar, después de pensar en qué puede ocupar el tiempo, se encuentra con una Universidad recién estrenada, al lado de casa y eso fue un momento clave. Dio una ocupación y un sentido a la vida.

• **¿Se valora más la vida después de pasar por algo así?**

Indudablemente. Después de que uno ha estado rayando con la muerte, incluso con paros cardíacos, cuando uno recupera la vida, al principio, uno se fija hasta en el sol o en un pájaro. Lo importante es poder levantarse y ver el sol y escuchar a los pájaros, estar con la familia, con los amigos en otras ocasiones, hay un cambio de valoraciones importantes.

• **¿Ha sido buena su relación con los alumnos jóvenes?**

Este es un tema importante que me está condicionando la decisión sobre si elegir periodismo o doctorado en derecho. Elegir periodismo supone que cuando yo vuelva a la Universidad para iniciar una carrera, los alumnos y alumnas siguen teniendo 18 años y yo soy más viejo. Indudablemente las cosas en común entre un joven y una persona de casi 60 son pocas, y se vuelve la vida solitaria durante los estudios. a

• **Sin duda, existen grandes diferencias entre el trato que en su juventud había entre alumnos y profesores...**

Ha sido un choque frontal comparar el sistema de relación alumnos profesores con respecto a lo que era en los años 50 y tantos. Me ha llamado la atención que hay mucha más confianza entre alumnos y profesores que en nuestra época, cuando la relación era mucho más distante. También que haya posibilidad de revisión de exámenes. En la época mía no había ninguna posibilidad. Al principio me preocupó, porque me parecía que existía una falta total de respecto al profesor. Después me di cuenta de que no era así, sino que los profesores habían dado más confianza y tenían también otro estilo de vida que no era la de los profesores de antes. Era una nueva manera de entender al alumno y profesorado.

Me ha llamado la atención la limpieza en esta universidad. En mi época empezamos a vivir una época de pintadas, de deterioro de

elementos de la universidad y en cambio aquí ha observado que han transcurrido diez años y la Universidad sigue impecable. Los alumnos la cuidan magníficamente, está exactamente igual que cuando yo la conocí.

Lo que más me ha llamado la atención es la incorporación de la mujer a la Universidad. Cuando yo era joven, en toda la Universidad habría un 1 % de mujeres, en la escuela de ingenieros no había ni una y al final de mis estudios se incorporó una. Ahora creo que en derecho hay un 60%

Antonio ha sido durante todos estos años un alumno responsable, que incluso se angustiaba por los exámenes como los jóvenes: “Sería de vergüenza ser el señor de más edad de la clase y no aprobar”, afirma. Además de confundirle con el profesor el primer día de clase, ser el mayor le ha llevado a situaciones divertidas. “Cuando empecé derecho me llamó la atención una joven que estaba a mi lado y había oído que esta universidad exigía mucho, que me pregunta ‘¿Lleva Usted mucho tiempo aquí en 1º de derecho?’ y yo le contesté ‘hija, no pensarás que llevo aquí desde los 18 años’”, comenta jocoso.



Bajo la sombra del samán

Al norte de Caracas, mirando hacia el Caribe y a su vez a los pies del Naiguatá, la cima más alta de La Cordillera de la Costa y principal punto de interés del Parque Nacional El Avila, se sitúa desde hace ya 25 años la Universidad Metropolitana de Venezuela. Esta privilegiada ubicación convierte a esta institución privada en algo más que un centro de estudios superiores.

LAURA LEGUINA

Haciéndole frente al Mar Caribe, precediendo playas paradisíacas, se extiende al norte de Venezuela un impresionante sistema montañoso llamado La Cordillera de la Costa. En él se encuentra el Parque Nacional El Avila que rodea y protege, como si de un fuerte natural se tratase, a la capital venezolana. A las faldas de esta magnífica reserva natural, en la periferia caraqueña, se edificó sobre un campus universitario de 100 hec. el recinto de la Universidad Metropolitana de Venezuela.

Entre su frondosa vegetación tropical predomina el samán o árbol de la lluvia, cuyas hojas se cierran, según dice la leyenda, para avisar de que va a llover. Este inmenso árbol de fuste corto y copa esparcida resguarda con sus sombras a los más de 4000 alumnos y 500 profesores con los que cuenta la UNIMET desde el pasado curso. Su oferta académica la forman 9 carreras de pre-grado, 7 maestrías y múltiples programas de extensión universitaria.

Esta moderna institución tiene como principal objetivo el formar profesionales reconocidos por su sólida formación integral, por su capacidad emprendedora de liderazgo y de trabajo en equipo, y por su compromiso con el desarrollo del sector productivo y de la sociedad en general.

Busca además el destacar ante todo por la producción intelectual y técnica, por el valor que le asigna a la conducta ética de sus miembros y por el esfuerzo permanente y el compromiso para responder a las cambiantes realidades del entorno nacional e internacional.

El funcionamiento institucional se fundamenta en una política de mejora continuo. Tal política implica que toda la comunidad universitaria debe practicar y

promover valores y actitudes como la responsabilidad en el trabajo, la mejora constante del profesorado y personal administrativo.

La biblioteca Pedro Grases

En 1975, junto con la creación de la Universidad Metropolitana, nace la Biblioteca Central de esta Institución. Su colección básica se formó en un principio con la bibliografía orientada a las carreras tecnológicas existentes. Dos años más

Venezuela en 1937, donde establece su residencia. Su extensa obra puede considerarse una de las mayores contribuciones al conocimiento y la difusión de la historia de la lectura venezolana. Además, la tarea llevada a cabo por Pedro Grases ha hecho posible la reconstrucción intelectual de la historia cultural de Venezuela. Una de las características que dan el sello a la vasta producción intelectual de este gran hombre de letras es su riguroso afán por establecer las fuentes documentales de sus estudios. Esta preocupación lo ha

llevado a revisar archivos públicos y privados, para encontrar, rescatar, editar y poner en circulación materiales que permiten documentar y establecer los pasos que ha seguido el proceso formativo de la cultura nacional.

En 1988 la UNIMET le confiere el Doctorado Honoris Causa en Pedagogía y en 1993 se le otorga el Premio Nacional de Literatura en Venezuela como reconocimiento a más de 50 años de dedicación al estudio, rescate y difusión de las letras nacionales.

Actualmente, la Biblioteca Pedro Grases cuenta con un fondo bibliográfico de 90.000 volúmenes distribuidos por colecciones entre las que destaca la colección de libros raros y curiosos, formada por 2000 títulos de ejemplares de ediciones antiguas, limitadas o de características especiales.

Un inmenso árbol de la lluvia, el más grande de cuantos pueden verse en el recinto, cubre como queriendo proteger con su interminable ramaje el edificio de este gran archivo humanístico.

Es sin duda, el samán más anciano de todos y, por supuesto, también el más sabio.

PLANES DE ESTUDIO

TITULACIONES

Ciencias Administrativas
Ciencias de la Educación
Lic. Técnico Sup. Universitario
Idiomas Modernos
Ingeniería Civil
Ingeniería Eléctrica
Ingeniería Mecánica
Ingeniería Química
Ingeniería de Sistemas
Matemática

MAESTRÍAS

Administración
Ingeniería Gerencial
Gerencia de Sistemas
Especializaciones en Recursos Humanos
Derecho Corporativo
Gerencia de Comunicaciones Integradas
Comercio Exterior
Negocios Internacionales

tarde, su fondo bibliográfico se incrementó notablemente con la donación de la Biblioteca particular del humanista Pedro Grases, entre cuyos 65000 volúmenes se encuentran valiosos materiales de carácter histórico, filológico y literario. En 1983, y en agradecimiento a este gran aporte, la UNIMET decide honrar con el nombre de Pedro Grases a la nueva sede de la Biblioteca ubicada en la plaza del Rectorado.

Nacido en Villafranca del Penedés (Barcelona) en 1909, Pedro Grases llega a

Se creará la "Cátedra Telefónica" de estudios sobre Tecnologías y Economía de las Telecomunicaciones

Tablón

Telefónica y la Universidad acuerdan desarrollar la sociedad de la información

El convenio prevé la creación de la "Cátedra Telefónica" de estudios sobre Tecnologías y Economía de las Telecomunicaciones, a la que se destinan 10 millones de pesetas anuales.

REDACCIÓN

El convenio marco que firmaron pasado 18 de mayo la Universidad y Telefónica permitirá llevar a cabo iniciativas conjuntas en el desarrollo de la Sociedad de la Información.

En el acto estuvieron presentes Ángel Llamas Cascón, Adjunto al Rector y Responsable de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Universidad, y Calixto Ríos Pérez, Director General de Relaciones Institucionales de Telefónica.

Los objetivos del convenio son proponer, diseñar, desarrollar y evaluar las acciones de cooperación que se realicen entre ambas entidades. Estas actividades están orientadas al desarrollo de las Tecnologías de la Información.

Se acuerda también la creación de la "Cátedra Telefónica" de estudios sobre Tecnologías y Economía de las Telecomunicaciones, con el objetivo de fomentar la investigación, formación y promoción del estudio en esta temática.



Desde la izquierda, Ángel Llamas Cascón, Adjunto al Rector y Responsable de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Universidad, y Calixto Ríos Pérez, Director General de Relaciones Institucionales de Telefónica.

Nuevo Master en Documentación Audiovisual

El 4 de junio, el Director General de RTVE, Javier González Ferrari, y el Rector de la Universidad Carlos III, Gregorio Peces-Barba Martínez, firmaron un acuerdo de colaboración que establecía la creación de un Master en Documentación Audiovisual.

El convenio tiene por objeto potenciar las actividades investigadoras y formativas de los alumnos. Ambas instituciones colaborarán en la organización de actividades y programas estables de investigación y desarrollo, entre ellos un estudio sobre el servicio público de la radio y la televisión.



Javier González Ferrari estrecha la mano del Rector.

Oscars 2001: una odisea en el espacio-tiempo

CARMELO NÚÑEZ

Profesor de la Universidad

Nueva cosecha de celuloide hollywoodiense. Tres caldos destacan, en opinión de quien esto escribe.

El primero, Billy Elliot, es de procedencia foránea. ¡Cómo no voy a recomendar esta hermosa película a todas las autoridades docentes de esta casa! Aquí se identifica a la ruda profesora, que quiere reconvertir al joven boxeador en bailarín, con aquella mujer que quería hacer lo mismo con un buen número de malos estudiantes: reciclarlos de la minería al sector servicios. Me refiero, evidentemente, a la dama de hierro, Mrs Thatcher. Así pues, nosotros, simples profesores, podemos aprender de tan buena maestra. Cuestión final: ¿hay algún colectivo más desagradecido que los votantes?

El segundo es un cuasi-documental sobre el plan Colombia y sus ¿previsibles? resultados. ¿Un alegato a favor de la despenalización controlada de la droga? ¿Una reflexión sobre la inutilidad de levantar murallas tecnológicas contra un invasor que utiliza, como nuevo caballo de Troya, muñecos para consumo infantil? ¿No sería más sensato levantar barreras morales, como la familia y otras asociaciones cuasi-familiares, contra este enemi-

go invisible? Traffic trata de todo esto, en el marco de un Méjico rulfiano, con cierto pesimismo pero, ¿qué quieren que les diga?, me temo que el problema de la droga no ha hecho más que empeorar.

El último es el más bebido, pero tal vez no el más saboreado. '¿Como me juzgará la Historia?', se pregunta un padre (no muerto por causa natural, sino asesinado) en esta película. La necesidad de convencer y la inutilidad de vencer en la batalla inicial (¿la guerra del golfo?); la transformación ideológica del héroe antiguo (de general victorioso en Alemania y 'en otros sitios' a gladiador perdedor en Roma); la identificación del paraíso con un lugar con límites (a diferencia del infierno de Dante), protegido por gruesos muros que ninguna serpiente podrá traspasar. Ya sé que este Espartaco de derechas que es Gladiator habrá dejado frío a muchos. Ridley Scott no es Kubrick, como Marco Aurelio no es Dios (quizás, ni siquiera Adriano). Sin embargo, es fácil adivinar quién es el niño que, una vez coronado emperador, completará lo que Marco Aurelio inició: prohibir definitivamente los combates a muerte (¿no era ése el juramento que se hizo Espartaco?).

DISCORAMA

JUAN J. DOLADO
PATRICIA REVUELTA

Como es habitual, aquí van nuestras recomendaciones discográficas del trimestre, esta vez pensando en cómo soportar los calores del verano.

1. David Gray ("White Ladder"). El cantante de moda en Inglaterra. Un irlandés que toca todos los instrumentos en sus discos, con una mezcla de Dylan y aires tecno. Un disco completísimo donde ninguna canción sobra y donde su versión acústica de "Say Hello, say Goodbye" de los míticos Soft Cell ("Tainted Love"), nos cubre con un manto de nostalgia.

2 Krüder and Dorfmeister ("The K&D Sessions"). Los dos componentes del grupo austríaco Drum & Base, archiconocido en los ambientes tecno, nos obsequian con un CD doble, una auténtica sinfonía de la música clásica del nuevo siglo: el house atmosférico. Versiones propias y de temas conocidos de grupos como Depeche Mode o Roni Size, calan hasta los huesos en un disco que puede estar sonando durante horas sin que sintamos ningún asomo de cansancio. Perfecto para guateques hip-hop y DJs sofisticados.

3 REM ("Reveal"). Nueva entrega del terceto de Georgia, el grupo de rock más influyente de las dos últimas décadas. Después de un cierto experimentalismo en sus tres últimos discos, vuelven a la carga con el rock americano de raíces camperas que tan bien cultivaron en sus comienzos. El disco contiene una auténtica joya de canción, "Imitations of Life", a la altura de su inmejorable "Losing my Religion", así como homenajes a los Beach Boys, Black Star y otros grupos vocales de melodías inconfundibles. La voz de Michael Stipe se sitúa en cumbres difícilmente alcanzables, acompañada por la guitarra de Peter Buck, uno de los mejores músicos del planeta musical.

4 Manu Chao ("Última Estación: Esperanza"). Después del éxito de "Clandestino", el antiguo líder de Mano Negra vuelve a incidir en las claves de su anterior éxito: música étnica con infinitud de orígenes multiraciales, adornada con gotas de reggae y con sonidos de estaciones de radio de numerosos países en vías de desarrollo. No hace falta buscar más: "Me gustas tú" será la canción del verano con la que mover el esqueleto en los garitos de moda de las playas de medio mundo. El mejor antídoto contra la discriminación racial que invade nuestra cómoda existencia..

CLASIFICADOS DE LA CARRERA INTERCAMPUS

	PRIMEROS	SEGUNDOS	TERCEROS
GENERAL MASC.	Pedro Trejo Sánchez	Said Aguemmu	Goyo Merchán Escobar
GENERAL FEMENINA	Jane Salumae	Nuria Jiménez Martín	Monsterrat Gil Vallejo
VETERANOS MASC.	Carlos García Yáñez	Eugenio López Fdez	Félix Ruiz Caballero
VETERANOS FEM.	Carmen del Olmo Aparicio	M ^a . Ángeles Fdez	Gema Mielgo Casado
MENORES 18 MASC.	Alejandro Lozano Espinosa	Majid Bouchar Abdel	Víctor López González
MENORES 18 FEM.	Carla Ciruelos Pardo	Laura Lobo Ortiz	Virginia Mercado Sanz
UNIVERSARIOS MASCULINO			
FONDO CARRETERA	Pedro Sanz Mesa	David Chinchilla Blan	Julio Hernández Díaz
UNIVERSARIOS FEMENINA			
FONDO CARRETERA	Aroa Cornejo Rodríguez	Elisabet Paloma Torrejón	Esther Campillo García
CARRERA INTERCAMPUS			
PDI MASCULINO	José Ángel Mier Maza	Jesús Meneses Alonso	J. Enrique Suárez
PDI FEMENINO	Clara Cardone Riportella		
ALUMNOS			
MASCULINA	Daniel González Valdepeñas	Javier Manso Barbero	Manuel Domingo Gavilán
FEMENINA	Aroa Cornejo Rodríguez	Elisabet Palomo Torrejón	Esther Campillo García
PAS MASC.	Enrique Girón Calvo	Salvador Salinas	Ricardo Camarillo Llorens
PAS FEM.	Josefa Gallego Pérez	Yolanda Gómez Polo	Sonia Rosa Aranda

La Carlos III se vuelca en su programación estival

Cursos
de verano

Los meses veraniegos son propicios para el aprendizaje y la expresión del ser universitario. En julio, se celebrarán en Colmenarejo, en otras poblaciones de la Sierra madrileña y en Villablino, cursos, conferencias, jornadas, talleres... sobre historia, filosofía, derecho, economía, sociedad, etc. Además, las actividades complementarias deportivas y culturales potenciarán la convivencia en un marco tan especial.

COLMENAREJO

LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA A LA DEMOCRACIA

Conferencia inaugural

- **Fecha:** 2 de julio, 20:00 h.
- **Ponente:** Gregorio Peces-Barba Martínez, Rector.

• **Contenido:** Una información y una reflexión sobre los años del cambio en España, de la dictadura a la democracia, con referencia al transcurso político, a las medidas jurídicas y especialmente la Constitución.

APORTACIÓN DE LAS RELIGIONES A UNA ÉTICA MUNDIAL

- **Fechas:** 2 al 6 de julio.
- **Director:** Juan José Tamayo-Acosta. Teólogo. (Profesor de la UC3M)

• **Ponentes:** Gregorio Peces-Barba Martínez, Rector; Antonio Valdecantos Alcaide. Profesor de Filosofía Moral. UCIIM, Ana Agud Aparicio. Profesora de Lingüística Indioeuropea, U. de Salamanca, Abraham Vélez de Cea. Investigador. Central Institute of Higher Tibetan Studies (Benares India), Miguel García-Baró López. Profesor de Filosofía de la Religión. U. Pontificia de Comillas, Montserrat Abumalham Mas. Profesora de Lengua y Literatura Árabes. U. Complutense, José Antonio Gimbernat Ordeig. Investigador del Instituto de Filosofía. C.S.I.C. Madrid, Fernando Mariño Menéndez. Catedrático de Derecho Internacional Público. UCIIM, Leonardo Boff. Profesor de Ética, Espiritualidad y Ecología. U. del Estado de Río de Janeiro, Brasil.

• **Contenido:** El curso pretende hacer un análisis crítico, científico y no confesional, de las religiones más relevantes e influyentes en la historia de la humanidad y en la actualidad; Hinduismo, Budismo, Judaísmo, Cristianismo e Islam, intentando descubrir, en un clima de diálogo interdisciplinar e interreligioso, las aportaciones que pueden hacer a la hora de elaborar una ética universal en clave de emancipación, justicia y solidaridad.

LA POLÍTICA ESPAÑOLA EN EL MUNDO VISTA DESDE EL EXTERIOR

- **Fechas:** 2 al 6 de julio
- **Director:** Manuel Marín González. Diputado por Ciudad Real.

• **Ponentes:** Julio Sanguinetti, Ex-Presidente de Uruguay, Enma Bonino, Eurodiputada. Miembro del Partido Radical Italiano, Joachim Bitterlich, Embajador de Alemania en España.

• **Contenidos:** El curso pretende obtener una visión crítica del recorrido de la política exterior española. Es probablemente cierto que uno de los éxitos de la transición fue resituar a España en la comunidad internacional. Se tratará pues de presentar los diferentes capítulos de nuestra política exterior y a continuación realizar un ejercicio de contrapunto, allí donde sea pertinente, por personalidades capaces de decirnos cómo nos perciben desde fuera de nuestras fronteras.

MUNDIALIZACIÓN, FLUJOS MIGRATORIOS Y DERECHO

- **Fechas:** 4 y 5 de julio.
- **Director:** Sami Näir, Eurodiputado del Parlamento Europeo.

• **Ponentes:** Javier de Lucas, Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia, Enrique Fernández-Miranda. Secretario de Estado de Extranjería e Inmigración, Antonio Vitorino. Representante de la Delegación de la Unión Europea en Madrid.

• **Contenidos:** Sepropone una reflexión en torno a tres ejes: El significado de los nuevos desplazamientos de poblaciones; Las transformaciones de las procedencias de los inmigrantes y de la composición sociológica de los flujos; Los procesos jurídicos de la gestión de los inmigrantes (leyes nacionales, a nivel europeo, políticas de integración y de control en las fronteras).

Se tratarán asuntos como la política de inmigración en España, la problemática de los flujos migratorios en el Mediterráneo, la política europea en el ámbito de los flujos migratorios o la política del gobierno español en el ámbito de los flujos migratorios.

LA ESTÉTICA ANTE EL SIGLO XXI (PROBLEMAS DE ARTE CONTEMPORÁNEO)

- **Fechas:** 6, 7 y 8 de julio
- **Director:** Ilia Galán, Profesor del Departamento de Humanidades UC3M.

• **Ponentes:** José Luis Molinuevo Catedrático de Estética, U. de Salamanca, Román de la Calle, Catedrático de Estética. U. de Valencia, Simón Marchán Fiz, Catedrático de Estética. UNED.

• **Contenidos:** Arte y Naturaleza, relación entre la Estética, la crítica y la poética Ruptura y Continuidad en el Arte, Evolución de la idea de "Arte" desde el S.XVIII al S.XIX.

LA FORMACIÓN ARCHIVÍSTICA A DEBATE, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES

- **Fechas:** 9 y 10 de julio
- **Director:** M^a Paz Martín-Pozuelo, Vicedecana.

• **Ponentes:** Jose María Jardim, U. Federal Fluminense de Brasil; Luis Hernández Olivera U. de Salamanca; Ana Verdú, Archivo Municipal de Córdoba; Miguel Ángel Esteban U. de Zaragoza; Joaquim Borrás Archivo U. Pompeu Fabra; Isabel Álvarez Domínguez, UC3M; M. Luisa Conde Villaverde, Archivo General de la Adm. Joaquim Llansó, Archivo U. Pública de Navarra; Pilar Gay Molins U. de Zaragoza.

• **Contenido:** Se persigue fomentar el debate en torno a la formación de los profesionales del archivo y de la gestión de documentos.

INMIGRACIÓN, EXTRANJERÍA Y ASILO

- **Fechas:** 9 al 13 de julio.
- **Director:** Fernando Mariño Menéndez Catedrático de Derecho Internacional Público de la UC3M.

• **Ponentes:** Eduardo López Aranguren, Catedrático de Sociología (UC3M), J. A. Gimbernat Ordeig, Presidente de la Federación ONG de D. Humanos, J. J. Tamayo-Acosta Teólogo, Eduard Sagarra i Trias, (U. Barcelona).

• **Contenido:** Se trata de presentar desde múltiples perspectivas, un conjunto de problemas actuales de España y en Europa, planteados por los movimientos de población y la llegada de inmigrantes en busca de protección y trabajo.

LAS GRANDES CRISIS DE LA ANTIGÜEDAD

- **Fechas:** del 9 al 13 de julio.
- **Director:** Jaime Alvar Ezquerro Catedrático de la UC3M.
- **Ponentes:** Ana Margarida Arruda dos Santos. Profesora de Historia y Arquitectura. U. de Lisboa; M^a Luz Neira. Profesora Titular de Historia Antigua de la UC3M, José Manuel Roldán. Catedrático Historia Antigua UNED; José M^a Blázquez Martínez, Académico de Número de la Real Academia de la Historia.
- **Contenidos:** Reconocidos especialistas en distintas épocas del mundo antiguo contribuyen a un repaso excepcional por esos momentos críticos que asumimos como puntos de inflexión en el proceso histórico.

CONFERENCIAS**CRISIS EN EL MUNDO ETRUSCO**

- **Fechas:** 9 de julio, 16:00 h.
- **Director:** Lidio Gasperini, Catedrático de Historia Antigua, Epigrafía. Università degli Studi di Romator Vergata.
- **Contenidos:** El profesor Gasperini analiza la metamorfosis de la cultura etrusca hasta quedar integrada en el mundo romano.

CRISIS: CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES EN LA ANTIGÜEDAD

- **Fechas:** 13 de julio, 18:00 h.
- **Director:** Richard Gordon, Senior Fellow. EUR, UEA..
- **Contenidos:** El afamado Dr. Richard Gordon, antiguo profesor de la Universidad de Norwich, es sobradamente conocido por sus originales interpretaciones de la realidad histórica e ideológica del Imperio romano.

TALLERES**"AUTOR, OBRA, EDICIÓN"**

- **Fechas:** 13 a 15 de julio, 10 horas.
- **Director:** Angel Llamas Cascón, Vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales UC3M
- **Contenidos:** El taller de literatura propone el estudio de la obra de diferentes autores complementado con aproximaciones a su vida, que permita comprender facetas de su proceso creativo así como aspectos de la edición de sus libros. Para ello contamos con la colaboración de Mario Muchnik, quien desarrollará aquellas facetas más relevantes dentro del mundo de la creación y edición de las obras gracias a su experiencia personal en su relación con los autores.

¿TOROS EN EL SIGLO XXI?

- **Fechas:** 16 al 20 de julio
- **Director:** Juan José Díaz Franco, Presidente de la Comisión Nacional de Medicina del Trabajo del Instituto de Salud Carlos III.
- **Ponentes:** Julio Pacheco, Ex-Director del Centro de Asuntos Taurinos de la CM, Ignacio Cossío, Periodista Taurino, Luis Pastor Puebla, asesor del Ministerio de Hacienda. Antonio Campos Muñoz. Director del ISCIII. Sigfrido Herraéz, Concejal de Vivienda del Ayuntamiento de Madrid, etc.
- **Toreros:** Angel Peralta, Rafael Peralta, Andrés Hernando, Juan Antonio Ruiz "Espartaco", Fernando Cepeda, José Antonio Morante de la Puebla.

APLICACIONES DEL TELETRABAJO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- **Fechas:** 13 de julio, 18:00 h.
- **Director:** Mercedes Caridad Sebastián Vicer. de Extensión Universitaria de la UC3M
- **Ponentes:** Ana María Morales García, Profesora Ayudante de Escuela Universitaria. UC3M
- **Contenidos:** Las políticas de información y el teletrabajo, Introducción al teletrabajo, ventajas y desventajas del teletrabajo para el trabajador, la empresa y para la sociedad, modalidades del teletrabajo, regulación del teletrabajo en España y en Europa. Aspectos jurídicos y legales, actividades más adecuadas sobre las que se puede aplicar el teletrabajo, situación actual y perspectivas de futuro del teletrabajo, etc.

TÉCNICAS ECONÓMICAS PARA LAS HUMANIDADES

- **Fechas:** 16 al 20 de julio
- **Director:** Pedro Fraile Balbín, Catedrático de Historia Económica e Instituciones.
- **Ponentes:** Antonio Tena Junguito Profesor Titular de Historia Económica e Instituciones, Stefan Houpt Profesor Titular de Historia Económica e Instituciones, Joan Roses Vendoiro, Profesor Titular de Historia Económica e Instituciones.
- **Contenidos:** Conceptos Generales, el funcionamiento de un mercado, la producción: funciones, factores y rendimientos, tipos de mercados: competencia, monopolio y el espacio entre ambos, mercados de factores: el trabajo, el capital y los recursos naturales, efectos externos y bienes públicos: externalidades y otros fallos, de la visión micro a la macro: magnitudes y flujos, nivel de renta: la demanda agregada y sus fluctuaciones, el dinero y su precio: el sistema bancario y la inversión, economías abiertas: balanza de pagos y tipo de cambio.

INTERNET Y DERECHOS DE AUTOR

- **Fechas:** 23 al 27 de julio
- **Director:** Fernando Bondía Román Profesor Titular de Derecho Civil.
- **Ponentes:** Santiago Areal Ludeña Profesor Titular de Derecho Internacional Privado, Carlos Barriuso Ruiz, Doctor en Derecho, José Miguel Rodríguez Tapia, Profesor Titular de Derecho Civil, José Antonio Suárez Lozano, socio Director de Suárez & Sáinz, Abogados S.L.
- **Contenido:** Exposición del régimen "tradicional" de protección atendiendo al sujeto del derecho, al objeto, al alcance de los derechos morales y de explotación, y a los mecanismos de transferencia de estos últimos.

ESTUDIO DE LA POBLACIÓN JOVEN EN LA COMUNIDAD DE MADRID

- **Fechas:** 23 al 27 de julio
- **Director:** José Ignacio Espinosa Sánchez. Director del Centro Regional de Información y Documentación Juvenil.
- **Ponentes:** Rubén Urosa Sánchez Director General de Juventud de la Comunidad de Madrid. Leticia Troncoso Pereda, Antropóloga. José María Martín Carrasco, Psicólogo. FUNDESCOR, Rafael Prieto Lacaci, Profesor de Sociología. Facultad de Ciencias de la Educación. U. Complutense de Madrid, Ángel Jiménez Fuenzalida Psicólogo. ATICAS.L
- **Contenido:** Tras más de una década sin abordar un estudio global y específico de los jóvenes en la Comunidad de Madrid, a lo largo de este año 2001 se está realizando uno que pretende utilizar una metodología novedosa en el planteamiento de este tipo de trabajos.

HISTORIA DE LA TELECOMUNICACIÓN; DEL CORREO A INTERNET

- **Fechas:** 23 al 27 de julio
- **Director:** Vicente Ortega Castro, Secretario General del Consejo de Universidades.
- **Ponentes:** Jorge Pérez Martínez, Catedrático de la E.T.S.I de Telecomunicaciones.
- **Contenido:** Correos semáforos y telégrafos electromagnéticos, el servicio telefónico: redes, sistemas, servicios, comunicación personal, radiotelegrafía, Radiodifusión y Televisión: comunicación de masas, etc.

EL FUTURO DE LAS TELECOMUNICACIONES Y LA NUEVAS GENERACIONES DE SATÉLITES

- **Fechas:** 23 al 27 de julio
- **Director:** Ana García Armada, Prof. del Dpto. de Tecnologías de las Comunicaciones, José Luis García García Catedrático del Dpto. de Ingeniería de Com. de la U. de Cantabria.

VILLABLINO, LEÓN

En la Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Villablino, en la comarca de Lacia-na, se celebrarán algunos cursos de la Universidad Carlos III. Está situado en un enclave natural de alta montaña con riqueza paisajística y ecológica.

LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE LEÓN

- **Fechas:** 2 al 6 de julio
- **Director:** Pedro Crespo de Lara, Antonio Morales y Felix Pacho Reyero.
- **Ponentes:** Elías Díaz, Catedrático de Filosofía del Derecho. UAM, J.L. Peset. C.S.I.C, I. Canton. Historiadora, J. López Contreras. Presidente de la Fundación Sierra Pambley, O. Ruiz Manjón. Catedrático de Historia Contemporánea. UCM, Fernando Aller González. Director del DIARIO DE LEÓN, J.L. Estrada. Director de EL MUNDO-LACRÓNICA de León, M. Esteban de Vega. Profesor Titular de Historia Contemporánea. Univ. de Salamanca, J. Jiménez Lozano. Escritor, I. Pérez Villanueva. Profesora Titular UNED, Carlos Herraz. Director de El Adelantado de Segovia, Carlos G. Reigosa. Periodista, N. Ortega Cantero. Catedrático de Geografía. UAM y Antonio Morales. Profesor Depto. Humanidades y Comunicación
- **Contenido:** La Universidad Carlos III, consciente del valor de los símbolos, se propone estudiar la Institución en uno de los ámbitos donde su testimonio, como acredita la Fundación Sierra Pambley, permanece vivo, en Villablino, en la provincia de León.

LA IMPORTANCIA DE LEÓN EN LA HISPANIA ROMANA

- **Fechas:** 2 al 6 de julio
 - **Director:** Manuel Abellán Velasco. Prof. Titular y Responsable de Derecho Romano.
 - **Ponentes:** Consuelo Carrasco García. Prof. Doctora de Derecho Romano, Ana Mª Rodríguez González, prof. Ayudante de Derecho Privado.
 - **Contenido:** El Objetivo del curso es el análisis de algunos de los aspectos de la presencia romana en el Noroeste peninsular, concretamente en la comarca leonesa. Aspectos tales como: León en la división territorial romana; Pueblos preexistentes y móviles del asentamiento (explotaciones mineras). Con ello se pretende incidir en la impronta de Roma y su Derecho en la historia de León.
- Algunos contenidos son la expansión territorial romana en Hispania, los pueblos prerromanos y la romanización, las explotaciones mineras...

CONFERENCIA

LAVIOLENCIA COMO ESPECTACULO

- **Fechas:** 3 de julio, 20,00 h.
- **Director:** Gerard Imbert. Prof. Titular del Dpto. de Humanidades.
- **Contenido:** Analizará, a través del discurso que ofrecen los medios de comunicación, la constitución de un "imaginario de la violencia", que refleja el inconsciente colectivo y contribuye a una espectacularización de la violencia.

TALLER DE LITERATURA. "LITERATURA Y PAISAJE"

- **Fechas:** 6 al 8 de julio
- **Director:** Angel Llamas Cascón, Vicerrector de Relaciones Internacionales e Institucionales.
- **Ponentes:** Julio Llamazares, Escritor
- **Contenido:** El taller de literatura propone el estudio del proceso creativo literario. Se realiza a través de la obra de varios autores, desarrollando un perfil específico sobre autores y paisaje. Se trata de combinar el proceso creativo con elementos narrativos adecuados a este perfil.

EL BLANQUEO DE CAPITALES

- **Fechas:** 9 al 13 de julio
- **Director:** Andrés Saliquet de la Torre. Comandante Interventor de la Guardia Civil. Asesor en el Gabinete del Director General de la Guardia Civil
- **Ponentes:** Juan Antonio Aliaga. Secretario de la Comisión de Prevención del Blanqueo de Capitales. Dirección General del Tesoro, Gabriel Panizo González. Director del Servicio Ejecutivo. Banco de España, Javier Saliquet de la Torre. Abogado. Letrado del Servicio Consultivo. Banco Central Hispano, Juan López Ortega. Magistrado de la Audiencia Nacional.
- **Contenido:** La generación de dinero en la comisión del delito: Problemática del delincuente en la gestión de su beneficio; Efectos macroeconómicos del blanqueo de capitales, La prevención del blanqueo de capitales, El papel de las Instituciones Bancarias y de Crédito en la prevención del blanqueo de dinero, Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en la lucha contra el blanqueo de dinero, La Actividad Jurisdiccional contra el blanqueo de capitales procedentes de la Actividad Criminal.

LIBERTAD DE EXPRESIÓN, PERIODISMO Y VIOLENCIA

- **Fechas:** 9 al 13 de julio
- **Director:** Mª del Pilar Diezhandino Vicedecana de la Licenciatura de Periodismo.
- **Ponentes:** Gregorio Peces-Barba, Rector, Francisco Gor, Editorialista de EL PAIS, José María Calleja. Director del programa "A debate", de CNN+, Eusebio Fernández. Catedrático de Filosofía del Derecho, Charo Zorzalejos, Comentarista política. Agencia Vasco Press. Angel Arnedo. Director de EL CORREO DE BILBAO
- **Contenido:** El concepto de "Libertad de Expresión", Los derechos del hombre y los límites de la Libertad de Expresión, .El caso de la información sobre el terrorismo, La "Libertad de Expresión" y el ejercicio profesional en España, la tarea de informar en el País Vasco.

POLÍTICAS DE LA INMIGRACIÓN Y DERECHOS DE LOS INMIGRANTES

- **Fechas:** 9 al 13 de julio
- **Director:** Juan Antonio García Amado, Catedrático de Filosofía del Derecho. U. de León. Organizado en colaboración con la U. de León. Patrocinado por la Fundación Sierra Pambley.

LA IMAGEN EXTERIOR DE ESPAÑA Y LA EMPRESA ESPAÑOLA EN EL MUNDO

- **Fechas:** 16 al 20 de julio
- **Director:** Julio Cerviño. Profesor Titular de Comercialización e Investigación de Mercados.
- **Ponentes:** Jaime Bonache. Profesor Titular de Recursos Humanos, Vicente Hueso, Teniente Coronel del Ejército del Aire. Profesor de la Escuela Superior del Ejército, Mario Weitz. Profesor Asociado de Gestión Internacional.
- **Contenidos:** La Empresa Española en los Mercados Internacionales, La Imagen Exterior de España y el Acervo Cultural Español, España y sus empresas en diversas Áreas Económicas.

LOS CONSUMIDORES FRENTE A LOS ABUSOS DE LOS EMPRESARIOS

- **Fechas:** 16 al 20 de julio
- **Director:** Lourdes Blanco Pérez-Rubio. Profesora Titular de Derecho Civil.
- **Contenidos:** Con este curso se trata de hacer ver a los alumnos de una forma amena y sin tecnicismos, y con ejemplos de la vida real, cuáles son los mecanismos de defensa que los consumidores tienen frente a los abusos de poder de los empresarios, que para la contratación emplean cláusulas abusivas en perjuicio del consumidor.

EDUCACIÓN EN VALORES Y ÉTICA SOCIAL

- **Fechas:** 16 al 20 de julio
- **Director:** Consuelo Rodríguez Bravo Prof. Titular de Escuela Universitaria. Depto. de Filosofía y Ciencias de la Educación. U. de León
- **Organiza:** Fundación Universidad de Verano de Castilla y León

VEHÍCULOS, ALCOHOL Y CONDUCCIÓN.

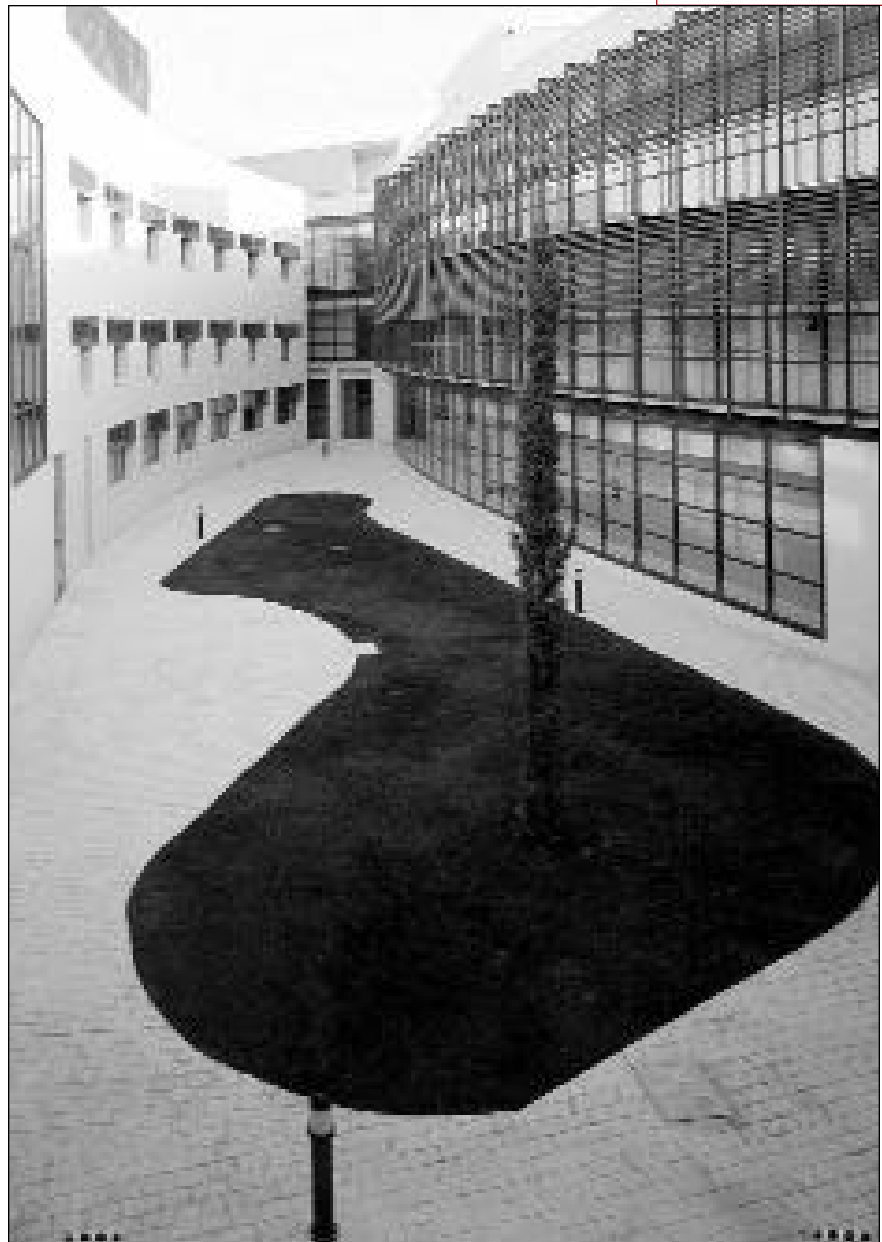
- **Fechas:** 23 al 27 de julio
- **Director:** Vicente Díaz López. Prof. del Dpto. de Ingeniería Mecánica.
- **Ponentes:** Guadalupe Fernández Rico. Prof. del Depto. de Ingeniería Mecánica.
- **Contenidos:** Introducción a la Seguridad Vial, Aspectos relevantes para una conducción segura, Seguridad activa y pasiva. Seguridad en vehículos. Elementos de seguridad. Últimas tendencias. Influencia del alcohol en la conducción.

LA GESTIÓN DE PEQUEÑAS EMPRESAS DESDE INTERNET.

- **Fechas:** 23 al 27 de julio
- **Director:** Fernando García Pérez. Prof. del Dpto. de Informática.
- **Ponentes:** Pedro Isasi Viñuela. Prof. del Dpto. de Informática.
- **Contenidos:** Aportar conocimientos sobre las herramientas informáticas de uso estándar en el campo de la Informática de Gestión y aplicarlas a la gestión de PYMES. Estudiar el mundo de INTERNET como herramienta aplicable a la gestión de empresas y utilizar herramientas estándares de Internet e Intranets. Diseñar páginas Web, utilizando algún lenguaje de marcas para el diseño de páginas Web, observando su utilidad en la gestión y administración de empresas. Instalar un servidor de Intranet y utilizar aplicaciones de gestión desde la red.

TALLER DE MÚSICA: PENSAMIENTO Y EMOCIÓN

- **Fechas:** 26, 27 de julio
 - **Profesores:** Enrique Viana, Tenor. Profesor de Canto. Gabriel Loidi. Pianista. Profesor de Piano
 - **Contenidos:** La música nos hace sentir el instante, vivir el tiempo presente. Aprender a aplicarla a la vida diaria de maneras diferentes, es el objetivo de este curso.
- Clases teóricas y prácticas de iniciación a la apreciación musical.
- Clausura con el Concierto de piano de Rosa Torres Pardo en Robles de Lacia.



Residencia de Estudiantes "Antonio Machado" de Colmenarejo

Más actividades para el verano

Los alumnos de los cursos de verano pueden, además, realizar actividades complementarias y culturales. Así, en Colmenarejo se celebrarán conferencias extraordinarias, un concierto de inauguración, actividades musicales y escénicas, senderismo, una visita guiada a El Escorial, talleres de relajación y de habilidades (técnicas de estudio, hablar en público, etc...)

En Villablino habrá un concierto de inauguración, conferencias extraordinarias, actividades escénicas como danza, música y teatro a cargo de grupos representantes de la UCIIM y de Villablino, visitas guiadas a Las Médulas, entorno de Villablino y Parque Natural de Somiedo,

Jornadas Gastronómicas (sólo para Talleres de Literatura y Música en fin de semana).

En esta localidad leonesa, los estudiantes tendrán a su disposición las instalaciones deportivas municipales, que podrán usar gratuitamente.

En Colmenarejo, podrán usar estas instalaciones, situadas junto al Campus, con tarifa reducida.

Habrà por otra parte servicio de transporte gratuito en autobús desde los Campus de Getafe y Leganés con salida diaria a primera hora de la mañana (aprox. a las 8,30h) y regreso desde Colmenarejo a última hora de la tarde (aprox. a las 21,00h).



Se cierran las aulas y los Campus se vacían. Es tiempo de descansar y de deseáros a todos unas felices vacaciones.